



القاهرة

## النظام المدرسي

المدرسة الألمانية لراهباته القديس شارل  
بورومي بالقاهرة

مدرسة ألمانية معتمدة بالخارج  
مدرسة تلاقي ثقافاته مصرية ألمانية

طبقاً للوضع في ١ من فبراير ٢٠١١

## ١.١. نظام المدرسة الألمانية لراهبات القديس شارل بورومى بالقاهرة

يأتى هذا النظام على أساس الخطوط العامة لنظام المدارس الألمانية بالخارج – القرار الصادر عن اجتماع لوزراء الثقافة الألمان بتاريخ ١٥/١/١٩٨٢.

### **أحكام عامة**

- ١-١ مهمة المدرسة و هدفها التعليمي
- ٢-١ الهدف من النظام المدرسي
- ٣-١ نظم أخرى

### **ثانياً وضع الطالبات في المدرسة**

- ١-٢ حقوق الطالبات
- ٢-٢ واجبات الطالبات
- ٣-٢ مشاركة الطالبات

### **ثالثاً أولياء الأمور والمدرسة**

- ١-٣ التعاون بين أولياء الأمور والمدرسة
- ٢-٣ مشاركة أولياء الأمور

### **رابعاً قبول وإنهاء قيد الطالبات**

- ٤-١ التسجيل
- ٤-٢ المصروفات المدرسية
- ٤-٣ قبول الطالبات وإنهاء قيدهن
- ٤-٤ ترك المدرسة

### **خامساً الدراسة بالمدرسة**

- ٥-١ حضور الحصص الدراسية والمشاركة في الأنشطة المدرسية
- ٥-٢ التغيب عن الدراسة
- ٥-٣ الحصول على إذن بالغياب عن الدراسة وإعفاء من المشاركة في أنشطة مدرسية أخرى
- ٥-٤ الإعفاء من المشاركة في حصص التربية الرياضية

### **سادساً القدرة على التحصيل والواجبات المنزلية والنقل**

- ٦-١ القدرة على التحصيل وأشكال العمل

الواجبات المنزليه - ٢-٦  
النقل - ٣-٦

**سابعاً مخالفة نظام المدرسة والإجراءات المتبعة**

ثامناً مسؤولية الإشراف والمسؤولية القانونية للمدرسة  
- ١-٨ مسؤولية الإشراف والملاحظة  
- ٢-٨ الحماية بالتأمين والمسؤولية القانونية

**تاسعاً العناية الصحية بالمدرسة**

عاشرًا العام الدراسي والرحلات المدرسية  
العام الدراسي - ١-١٠  
الرحلات المدرسية - ٢-١٠

**الحادي عشر القرارات الخاصة بالطلاب الراغبات**

**الثاني عشر التعامل مع الاعتراضات والشكوى**

**الثالث عشر القرار الختامي**

**الرابع عشر المرفقات (يرجى الاطلاع على ٢-١-٨ إلى ٩-٤-٨)**

- ١-١

مهمة المدرسة و هدفها التعليمي

تقوم المدرسة بتعليم الطالبات اللغة الألمانية من خلال المناهج الألمانية، كما تقوم بنقل صورة واقعية للدولة الألمانية بجوانبها المختلفة، بالإضافة إلى تعليم اللغة العربية والمناهج المصرية، وذلك طبقاً للقواعد التي تصدرها الجهات التعليمية المسئولة في مصر، فتؤهل المدرسة الطالبة لفهم ثقافتها والشعوب والثقافات الأخرى، وتكون تنشئتها على الانفتاح على العالم والثقافات الدولية والإيمان بالسلام.

و على المدرسة أن تفسح المجال أمام الطالبات لاختيار المسار التعليمي الذي يناسب قدراتهن، وذلك من خلال مهمتها في تزويد الطالبات بالمعارف والمهارات وتشجيعهن على إصدار الأحكام على الأمور بشكل مستقل وعلى تنمية شخصياتهن ومهاراتهن الاجتماعية، وعلى المدرسة أيضاً أن تقوم بتنشئة الطالبات على حق تقرير المصير مع مراعاة المسؤولية تجاه الآخرين وعلى احترام المعايير الأخلاقية والقيم الدينية وعلى التسامح واحترام قناعات الآخر.

ويتلخص هدف المدرسة التعليمي في تزويدها الطالبات المضامين التعليمية والقيم التربوية، ويتماشى الهدف التعليمي للمدرسة وتنظيم الدراسة بها مع القواعد المعمول بها في جمهورية ألمانيا الاتحادية وجمهورية مصر العربية.

- ٢-١

الهدف من النظام المدرسي

لا تتحقق المدرسة هدفها إلا من خلال التعاون فيما بين الجهة المالكة للمدرسة وإدارتها أعضاء هيئة التدريس والطالبات وأولياء الأمور، وتهدف أحكام نظام المدرسة إلى دعم هذا التعاون.

- ٣-١

نظم أخرى

تسرى في المدرسة نظم أخرى مثل النظام الداخلي واللائحة الخاصة باتحاد الطالبات ولائحة مجلس الآباء والقواعد الخاصة باستخدام الملعب الرياضي وحمام السباحة، بالإضافة إلى القواعد الخاصة باستخدام سيارات المدرسة واستخدام مكتبة المدرسة والقواعد الخاصة بالزى المدرسي، بالإضافة إلى قواعد أخرى بشأن تحديد الدرجات والامتحانات.

ثانياً

وضع الطالبات في المدرسة

لكي تستطيع المدرسة أن تتحقق أهدافها التعليمية والتربوية من الضرورى أن تفسح المدرسة المجال أمام الطالبات للمساهمة في تشكيل الحصص الدراسية والحياة بالمدرسة، وأن تكون الطالبات على استعداد لذلك وأن تكون واعيات بحقوقهن وواجباتهن في ضوء المهمة التعليمية للمدرسة.

- ١-٢

حقوق الطالبات

بالمشاركة في الحصص الدراسية وإسهاماتها في تشكيل الحياة بالمدرسة بما يتناسب مع قدراتها وسنهما تسهم الطالبة في اكتساب حقها في التعليم. وللطالبة الحقوق التالية على وجه الخصوص:

- أن تحاط علما بالأمور المتعلقة بها،
- أن تتعرف على مستواها التعليمي وأن تحصل على استشارات بشأن مسارها التعليمي،
- أن ترفع شكاواها للمسؤولين بالمدرسة عند المساس بحقوقها،
- أن يتم الاستماع إليها قبل اتخاذ إجراءات تنظيمية ضدها.

- ٢-٢

إن تحقيق الهدف التعليمي للمدرسة وأداء الطالبات لواجباتهن لا يتم إلا من خلال مشاركة الطالبات بانتظام في الحصص الدراسية والأنشطة المدرسية الملزمة، ويتربى في تغييب الطالبة عن الدراسة حرمانها من دخول الامتحان.

تلزم الطالبة باتباع التعليمات الضرورية الصادرة عن إدارة المدرسة وأعضاء هيئة التدريس وعن أشخاص آخرين مكلفين بذلك، وذلك في إطار الحصص الدراسية وبما يتماشى مع مصلحة الحياة المدرسية، وبهذه الطريقة تسهم الطالبة خلق النظام الضروري لتحقيق أهداف المدرسة وانتظام التعايش بها والمحافظة عليه.

- ٣-٢

ترتبط بالأهمية التربوية للمدرسة مهمة أخرى هي إعداد الطالبات للمشاركة في تحمل المسؤولية، وبشكل خاص فيما يختص بتقوية مشاركتهن في تشكيل الحصص الدراسية والحياة المدرسية بما يتناسب مع سنهم.

وتنظم لائحة اتحاد الطالبات مشاركة الطالبات من الناحية الشكلية. وبمشاركة الطالبات في بعض اللجان الخاصة والأنشطة تستطيع الطالبات القيام بأعمال لها أهمية بالغة بالنسبة لهن وبالنسبة للمدرسة، حيث يمتد تأثير هذه الأعمال إلى ما وراء إطار المدرسة المحدود (مثل المساعدات الاجتماعية). ويكون إصدار مجلة مدرسية بالاتفاق بين الطالبات وإدارة المدرسة.

ثالثاً

### أولياء الأمور والمدرسة

- ١-٣

التعاون بين أولياء الأمور والمدرسة

يعد تعليم و التربية الطالبات مهمة مشتركة بين أولياء الأمور والمدرسة. ويتبادر ذلك بالضرورة وجود اتصال وثيق بين أولياء الأمور والمدرسة، على أن يكون الاتصال فيما بين أولياء الأمور والمدرسة في الوقت المناسب، بحيث يتم تفادي الصعوبات التي تهدد بالتأثير سلبا على التطور العلمي للطالبة. وتقوم المدرسة بدور استشاري فيما يختص بالأمور التعليمية والتربوية، كما تفتح المدرسة المجال للاطلاع على اللوائح والنظم.

لكل مدرس ومدرسة حصة ثابتة لمقابلة أولياء الأمور أو يقوم بتحديد موعد لمقابلة بالاتفاق مع ولی الأمر.

يتم إبلاغ ولی الأمر كتابة في حالة إذا ما كان يخشى رسوب كريمته، وذلك قبل شهادات نهاية العام الدراسي بوقت مناسب، ويعقد اجتماع المدرسين بأولياء الأمور مرتين خلال العام الدراسي.

وفي بداية كل عام دراسي يعقد اجتماع لأولياء الأمور بالمدرسة لمناقشة الموضوعات الهامة. يدعم أولياء الأمور المدرسة في مهمتها التربوية، لذلك يتعاون أولياء الأمور مع أعضاء هيئة التدريس وإدارة المدرسة، كما يقوم أولياء الأمور بالاستفسار عن سلوك كريمتهم ومستواها العلمي (يرجى الاطلاع على القواعد الخاصة بتحديد الدرجات).

يعلم أولياء الأمور على أن تتحقق كريمتهم التزامها بالانتظام في الدراسة وأن يتتوفر لديها ما تحتاجه من أدوات وأن يتسم تعاملها مع ممتلكات المدرسة بالحرص.

يلتزم أولياء الأمور بدفع المصروفات المدرسية والرسوم الأخرى في الموعد المحدد، وتقديم الطلبات الخاصة بتخفيض المصروفات المدرسية لدى مدير المدرسة، على أن يرفق معها شرح لظروف صاحب الطلب.

#### مشاركة أولياء الأمور

- ٢-٣

تتاح الفرصة أمام أولياء الأمور للمشاركة عملياً وبشكل مناسب في العمل المدرسي، لهذا الغرض يوجد ممثلون لأولياء الأمور بالفصول، كما يوجد بالمدرسة مجلس للأباء (يرجى الاطلاع على اللائحة الخاصة بمجلس الآباء).

#### قواعد قبول وإنهاء قيدهن

رابعاً

#### التسجيل

- ١-٤

يقوم أولياء الأمور أو من ينوب عنهم بتسجيل الطالبة لالتحاق بالمدرسة، ويجب تقديم كافة المستندات التي تطلبها المدرسة.

#### المصروفات المدرسية

- ٢-٤

الدراسة بالمدرسة تكون مقابل مصروفات مدرسية، ويتوفر مكتب السكرتارية المعلومات حول المصروفات المدرسية السارية في كل عام دراسي، ويجب دفع المصروفات المدرسية والرسوم الإضافية (الأنشطة والكتب والسيارات) عن العام الدراسي بأكمله حتى في حالة تغيب الطالبة لبعض الوقت، علماً بأنه من الممكن دفع هذه المبالغ على أقساط.

في حالة ترك الطالبة للمدرسة أثناء العام الدراسي يحق للمدرسة المطالبة بالمصروفات المدرسية حتى نهاية الشهر الذي انقطعت فيه الطالبة عن الدراسة.

تمنح المدرسة التخفيض في المصروفات المدرسية أو الإعفاء منها، على أن يقدم طلب بهذا الشأن لمدير المدرسة وتذكر به الأسباب، وذلك في موعد أقصاه يوم ٣١ من أكتوبر، وبسرى التخفيض لمدة عام دراسي واحد فقط.

#### قبول الطالبات وإنهاء قيدهن ٣-٤

يجب أن تقدم طلبات الالتحاق بحضانة المدرسة طبقاً لما تنص عليه القواعد المدرسية، علماً بأن السن الواجب توافرها عند الالتحاق بالحضانة هو أربع سنوات في أول سبتمبر.

ويرجع قرار القبول وإلتحاق الطالبة المقبولة بفصل من فصول الصف الدراسي إلى إدارة المدرسة، وقد يجري اختبار للقبول إذا تطلب الأمر، وذلك بالاتفاق مع لجنة مكونة من عدد من أعضاء هيئة التدريس.

وفي حالة قبول طالبات يرغبن في إنهاء مسارهن التعليمي بشهادة تخرج ألمانية تطبق القواعد التي ينص عليها مجلس وزراء الثقافة الألمان.

تحدد الجهة المالكة للمدرسة بالاتفاق مع إدارة المدرسة القواعد الخاصة بقبول الطالبات المستجدات، ولا بد من اعتمادها من وزارة الخارجية الألمانية، ولا يتم قبول الطالبات الألمانيات في حالة عدم إقامة ذويهن في دولة المقر، ويجرى هذا أيضاً على الطالبات الراغبات.

عند تقديم طلب الالتحاق بالمدرسة يحصل أولياء الأمور على نسخة من نظام المدرسة، ويعد توقيع ولد الأمر باستلام هذه النسخة إقراراً بما ورد فيها.

في حالة ترك الطالبة للمدرسة يتطلب ذلك تقديم طلب كتابي من ولد الأمر تحصل الطالبة بموجبه على شهادة ترك المدرسة.

#### ترك المدرسة ٤-٤

تترك الطالبة المدرسة في الحالات الآتية :

١. إذا حققت الهدف التعليمي من المسار الدراسي،
٢. إذا تقدم أولياء الأمور بطلب كتابي في هذا الشأن،
٣. إذا تغيبت عن الدراسة ١٤ يوماً متصلة بعد الأجازة الصيفية مباشرةً بدون إبداء أي سبب،
٤. عند اتخاذ إجراء تنظيمي ضدها ينص على فصلها النهائي من المدرسة،
٥. إذا استحال استمرارها بالمدرسة طبقاً لنظام النقل.

في الحالة الأولى تحصل الطالبة على شهادة تخرج، أما في باقي الحالات فتحصل على شهادة ترك المدرسة.

#### الدراسة بالمدرسة خامساً

#### ١-٥

يتضمن الالتزام بحضور الحصص الدراسية أن تكون الطالبة مستعدة للحصة الدراسية وأن تشارك فيها، كما يعني أيضاً أن تؤدي الطالبة ما يوكل إليها من واجبات وأن تكون كتبها وأدواتها التعليمية معها، وتسجيل الطالبة لاسمها في إحدى المواد الاختيارية أو الأنشطة يلزمها بالحضور والمشاركة بانتظام، وذلك في الأوقات التي تحددها المدرسة لذلك، ويرجع القرار إلى إدارة المدرسة بالنسبة للاستثناءات.

#### ٢-٥ التغيب عن الدراسة

فى حالة عدم استطاعة الطالبة الحضور للمشاركة فى الدراسة أو فى أنشطة مدرسية أخرى تعتبرها المدرسة ملزمة يقوم والدا الطالبة بإبلاغ المدرسة بذلك على الفور، عند العودة إلى المدرسة تقدم الطالبة اعتذاراً كتابياً من ذويها لمدرس الفصل، وذلك يوم عودتها، يتضح منه سبب ومدة الغياب، وفى بعض الحالات الخاصة يمكن للمدرسة طلب شهادة طبية.

فى حالة عدم القدرة على إيجاد درجة شفوية مستمرة للطالب بسبب أيام الغياب الخاصة بها، يمكن تحديد درجتها الشفوية للشهادة بواسطة امتحان بديل يشمل ما تمت دراسته فى نصف العام الدراسى.

ويكون اللجوء إلى هذا الحل إذا كان غياب الطالبة بدءاً من ١٠% من الحصص الدراسية.

الحصول على إذن بالغياب عن الدراسة وإعفاء من المشاركة في أنشطة مدرسية أخرى

في حالة إعفاء الطالبة من الحضور لعدد من الحصص في اليوم الدراسي أو لمدة يوم دراسي واحد يقوم مدرس الفصل بالبت في الطلب، ويجب أن يقدم طلب الحصول على أجزاء كتابة على أن يكون تقادمه قبلها بب يوم واحد على الأقل.

لا تمنح طلبات الأجازة لمدة طويلة، وبشكل خاص إذا كانت الأجازة امتداداً لعطلة مدرسية إلا في الحالات الاستثنائية المسببة فقط، ويجب أن يقدم ولد الأمر طلباً كتابياً لإدارة المدرسة من خلال مدرس الفصل، وذلك قبل الأجازة المطلوبة بأسبوع على الأقل، ويبت مدير المدرسة في هذا الطلب، ويتحمل صاحب الطلب المسئولية بشأن احتمال تراجع المستوى التعليمي للطلاب.

وفي هذه الحالات يمكن للمدرسة ألا تصدر قرار النقل، ويرجى الاطلاع على نظام النقل لمزيد من التفاصيل.

في حالة تعذر عودة الطالبة من الأجازة في وقت مناسب، وذلك لظروف غير متوقعة، يجب إبلاغ إدارة المدرسة، وإذا لم يتم الإبلاغ لمدة أسبوعين تعد الطالبة منتهية القيد بالمدرسة. (يرجى الاطلاع على ٤-٤).

## لإعفاء من المشاركة في حصص التربية الرياضية

لا يمنحك الإعفاء من الاشتراك في حصص التربية الرياضية لمدة تزيد عن ١٤ يوماً إلا حين تصدر طبعة المدرسة شهادة تو حذ ذلك

## القدرة على التحصيل والواحدات المنزلة والنقل

## لقد رأى على التحصيل وأشكال العمل

يقوم المدرس بقياس قدرة الطالبات على التحصيل على مسؤوليته التربوية، ويراعي المدرس كافة التعليمات السارية والمعايير التي يحددها الاجتماع العام للسادة أعضاء هيئة التدريس واجتماعات مدرسي كل مادة، وعند تحديد المستوى العلمي يتم هذا على أساس عدد كبير من الدرجات الشفوية والتحريرية والعملية، ويجب أن تكون الطالبات قد تم تدريبيهن أثناء الحصص الدراسية على كافة أشكال العمل المستخدمة لتحديد المستوى العلمي.

وتسرى القواعد الخاصة بتقييم المستوى العلمي والأداء واللغش.

## الواجبات المنزليّة

يكون العمل الأساسي في كل المواد أثناء الحصص الدراسية، والواجبات المنزلية تهدف إلى المراجعة والتعميق والتحضير، كمية الواجبات المنزلية ودرجة صعوبتها تطابق سن الطالبة وقدراتها العلمية، ويجب على المدرس أن يقوم بتحضير الواجبات المنزلية المكلفة بها الطالبات بحيث تستطيع الطالبات أداء هذه الواجبات بشكل مستقل وفي وقت مناسب.

ويعمل مدرس الفصل الواحد على الاتفاق فيما بينهم حول كمية الواجبات المنزلية، وذلك دعماً للطالبات وتقديراً للإثقال عليهم، وي العمل مدرس الفصل على أن يتم الاتفاق بين المدرسين، وتقى مراجعة الواجبات ومناقشتها في الفصل، على أن يتم الاطلاع على كراسات الواجبات بانتظام.

- ٣ - ٦

### النقل

يحدد نظام النقل والشهادات نقل الطالبة إلى الصف التالي وحصولها على شهادة بذلك، علماً بأن نظام النقل والشهادات جزء من الاتفاق المبرم مع الجهات المصرية الرسمية المعنية بالتعليم والمؤرخ في ١٥/٥/١٩٨٣، كما يطابق هذا النظام ما قررته لجنة الاتحاد الفيدرالي والولايات للمدارس الألمانية بالخارج في ١٠/١٢/٢٠٠٣.

سابعاً

إن الحياة المدرسية والتدريس يستوجبان نظاماً بعينه لإتمام العملية التعليمية، ويسمح باتخاذ الإجراءات التنظيمية الضرورية ضد الطالبة في حالة مخالفتها للمعايير القانونية أو النظم السارية بالمدرسة.

وينبغي ألا تتخذ الإجراءات التنظيمية إلا إذا كان هذا الأمر ضرورياً، وذلك حرصاً على العمل التعليمي والتربوي أو لحماية الأشخاص أو الأشياء، ويعد إقناع الطالبات بضرورة القواعد ومعناها جزء لا يتجزأ من المهمة التربوية لأعضاء هيئة التدريس، بحيث تعى الطالبات نظام المدرسة ويتصرفن طبقاً لنصوصه.

ينبغي أن يرتبط اتخاذ الإجراءات التنظيمية بهدف تربوي، وهو تقوية الشعور بالمسؤولية الاجتماعية لدى الطالبات، لذا فإن هذه الإجراءات لا تتخذ إلا عند ما تكون مرتيبة ارتباطاً وثيقاً بالمهمة التربوية للمدرسة وبمسؤوليتها التربوية.

وللإجراءات التربوية الأولوية مقارنة بالإجراءات التنظيمية، على أن يكون اتخاذها مناسباً للمخالفة، وقام الاجتماع العام للسادة أعضاء هيئة التدريس بتحديد الإجراءات التنظيمية والتربوية.

ولا يسمح باتخاذ إجراءات جماعية أو العقاب الجسدي أو أية إجراءات أخرى جارحة للكرامة الإنسانية.

ثامناً

### مسؤولية الإشراف والمسؤولية القانونية للمدرسة

- ١ - ٨

### مسؤولية الإشراف والملاحظة

تلزم المدرسة بالإشراف على الطالبات أثناء الحصص الدراسية والفحوصات والفحوصات الشاغرة وأثناء مشاركة الطالبات في الأنشطة والمناسبات المدرسية، بالإضافة إلى الإشراف لفترة مناسبة قبل اليوم الدراسي وبعده.

ويقوم بالإشراف على الطالبات المدرسون أو أشخاص آخرون مكلفوون بالإشراف، وقد يكون هؤلاء الأشخاص من أولياء الأمور الذين يبدون استعدادهم لذلك، أو طالبات مؤهلات لذلك تكفلهن المدرسة ببعض المهام الخاصة، أو بعض العاملين بالمدرسة من توكل إليهم مهمة الإشراف، مثل سائقى السيارات ومشرفات السيارات.

وعلى الطالبة الامتثال للتعليمات الصادرة من هؤلاء الأشخاص.

#### ٤-٨- الحماية بالتأمين والمسؤولية القانونية

عقب قبول المدرسة للطالبات يتولى رئيس المدرسة عمل التأمين على الطالبات ضد حوادث الطريق من وإلى المدرسة والحوادث أثناء الدروس وأثناء ممارسة النشاطات المدرسية. تبلغ الحوادث لإدارة المدرسة بسرعة وتحاط أولياء الأمور علمًا بشروط التأمين. لا يشمل التأمين الأشياء الثمينة التي تحملها الطالبة معها إلى المدرسة أو تتحلى بها.

#### الرعاية الصحية بالمدرسة

تاسعا

تتكفل المدرسة بمسؤولية الرعاية الصحية حسب قواعد خاصة مثل : الرعاية الصحية طوال العام ، التطعيم وهكذا . وعلى أولياء الأمور والطالبات المثول للتعليمات الخاصة الصادرة من المدرسة في هذا الشأن وفي حالة إصابة الطالبة أو أهل بيتها بمرض معدى (مثل الحصبة، الجدري المائي، الحمة القرمزية، الصفراء) فيجب إبلاغ إدارة المدرسة بذلك وبدون تأخير والمدرسة بدورها تتخذ التدابير اللازمة حسب التعليمات الصادرة من الإدارة الصحية الخاصة بالمدرسة .

#### العام الدراسي والرحلات المدرسية

عاشرًا

##### ٤-٩- العام الدراسي

تمتد مدة العام الدراسي من أوائل سبتمبر وحتى أوائل يونيو.

يضع مدير المدرسة بالاتفاق مع رئيس المدرسة جدول سنوي لالجازات يوزع على أولياء الأمور ويراعي في عمل الجدول القوانين الخاصة بالدولة وبالخطوط العامة لالجازات في ألمانيا الاتحادية . وعلى أن يتواافق ذلك مع ظروف المدرسة .

#### ٤-١٠- الرحلات المدرسية

تضع المدرسة نظاماً خاصاً بالرحلات والنزهات يوافق عليه مدير المدرسة ويعتبر جزءاً من النشاطات المدرسية مع تعين مسؤولين عن التنفيذ والإشراف ( انظر المرفقات ) .

#### حادي عشر القرارات الخاصة بالطالبات البالغات

تضع المدرسة قوانين خاصة بالطالبات البالغات في إطار النظام العام للمدرسة خاصة إذا كان ذلك ضمن إطار قوانين الدولة .

وتتشارو المدرسة مع أولياء أمور الطالبات البالغات باعتبار أنهم ينوبون عن كريماتهم إلا في حالة اعتراف إحدى الطالبات على ذلك عندئذ يعدل النظام بما يوافق الطالبة مع طلب توقيع المذكور على النظام المعدل.

### **ثاني عشر التصرف في مواجهة الاعترافات والشكوى**

يعتبر كل ما يتعلق بالنقل أو بتوقيع العقوبات أمور خاصة بالمدرسة . ويتصرف فيما يختص بالاعترافات والشكوى الأفراد المختصين بذلك في المدرسة ويحدد رئيس المدرسة أسلوب إعادة النظر في القرارات

الصادرة من قبل مدير المدرسة أو اللجان المختلفة في حالة طلب أولياء الأمور ذلك . وحيث أن إعادة النظر يتعلق بأمور تربوية فإن ذلك من اختصاص إدارة المدرسة واللجنة المختصة .

### **ثالث عشر القرار الختامي**

تسري القرارات السابقة ابتداء من ٣ إبريل ١٩٨٤ وروجعت في شهر سبتمبر ١٩٩٣ .